

Programa de actividades del 20 al 22 de octubre 2021

Ejes temáticos				Horario de Chile, GMT -3
<p>Nuevos dominios y nuevas metodologías de medición: habilidades no cognitivas, aspectos socioemocionales e innovaciones tecnológicas.</p> <p>Jueves 21 Sala 3, 11:50 hrs Viernes 22 Sala 3, 15:25 hrs</p>	<p>Dimensiones políticas e institucionales de la medición educativa</p> <p>Viernes 22 Sala 2, 13:45 hrs Sala 3, 11:35 hrs</p>	<p>Medición estandarizada de logros de estudiantes de educación inicial, escolar y superior</p> <p>Jueves 21 Sala 2, 08:30 hrs, 10:10 hrs y 18:05 hrs Viernes 22 Sala 1, 08:30 hrs</p>	<p>Estudios psicométricos</p> <p>Jueves 21 Sala 1, 16:40 hrs Viernes 22 Sala 1, 11:35 hrs , 13:45 hrs , 15:25 hrs y 17:05 hrs</p>	
<p>Evaluación de aprendizajes en el aula de educación inicial, escolar y superior</p> <p>Jueves 21 Sala 2, 11:50 hrs Sala 3, 18:05 hrs Viernes 22 Sala 2, 17:05 hrs</p>	<p>Estudios de Factores Asociados</p> <p>Jueves 21 Sala 1, 11:50 hrs y 18:05 hrs Sala 2, 16:40 hrs Sala 3, 08:30 hrs, 10:10 hrs, 15:10 hrs y 16:40 hrs Viernes 22 Sala 3, 08:30 hrs.</p>	<p>Evaluación de docentes y directivos a gran escala</p> <p>Jueves 21 Sala 2, 15:10 hrs Viernes 22 Sala 2, 08:30 hrs, 11:35 hrs y 15:25 hrs.</p>	<p>Comunicación de resultados de mediciones educacionales</p> <p>Jueves 21 Sala 1, 08:30 hrs y 10:10 hrs</p>	

PROGRAMA MIÉRCOLES 20 OCTUBRE 2021

Sala 1				Horario de Chile, GMT -3
10:00 hrs a 14:00 hrs	TALLER Análisis de Factores Asociados empleando R Instructores: Diego Carrasco y Daniel Miranda, MIDE UC	15:00 hrs a 19:00 hrs	TALLER Visualización de datos Instructores del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes)	
Sala 2				Horario de Chile, GMT -3
10:00 hrs a 14:00 hrs	TALLER Métodos de Equating Utilizando el Software R Instructor: Jorge González, MIDE UC	15:00 hrs a 19:00 hrs	TALLER Uso de datos para la mejora escolar Instructores, Verónica Yáñez y Lucas Silva, MIDE UC	
Sala 3				Horario de Chile, GMT -3
10:00 hrs a 14:00 hrs	TALLER Convivencia, participación y habilidades socioemocionales. La experiencia de Uruguay Instructora: Cecilia Alonso, Instituto Nacional de Evaluación Educativa INEED, Uruguay	15:00 hrs a 19:00 hrs	TALLER Construcción de rúbricas y la tarea de comprender y comunicar las metas del aprendizaje Instructora: Beatriz Rodríguez, MIDE UC	

Ejes temáticos en esta sala

Estudios psicométricos	Estudios de Factores Asociados	Comunicación de resultados de mediciones educativas
------------------------	--------------------------------	---

Sala 1		Horario de Chile, GMT -3
08:30 hrs a 10:00 hrs	<p>La interpretación de los resultados de las mediciones educativas desde la perspectiva de sus usuarios</p> <ul style="list-style-type: none"> · El embudo de la exclusión educativa en Mesoamérica María José Ramírez, Adriana Viteri / Chile · ¿Qué capacidades necesitan los docentes para utilizar las percepciones de los estudiantes sobre la enseñanza? Lucas Silva, Kim Schildkamp, Adrie Visscher, Roel Bosker / Chile · Estudio sobre la relación entre la comunicación organizacional y uso de resultados de la evaluación estandarizada SEPA de un sostenedor educativo Víctor Umanzor, Katherina Villarreal, Sebastián Pizarro, Verónica Yáñez / Chile · Resultados de las evaluaciones nacionales en las escuelas ¿Su comunicación alcanza para promover su apropiación y uso sostenido? Corina Lusquiños / Argentina 	
10:10 hrs a 11:40 hrs	<p>Desafíos para una comunicación efectiva de los resultados de la evaluación educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> · Diagnóstico, monitoreo e avaliação da situação educacional em entes federados brasileiros: proposta de um Sistema de Indicadores Adolfo de Oliveira / Brasil · Cómo comunicar y usar los resultados de las evaluaciones nacionales de aprendizaje María José Ramírez / Chile · Enseñando y aprendiendo a difundir resultados de pruebas estandarizadas: el rol de la motivación y el monitoreo en la adopción de política Daniel Morales, Catherine Rodríguez / República Dominicana · Plataforma de entrega de resultados Estudio Exploratorio de Evaluación Digital Philippe Etchegaray, Loreto Sazo, Claudia Artiaga / Chile 	
11:50 hrs a 13:05 hrs	<p>PANEL</p> <p>Segregación socioeconómica y rendimiento académico en las escuelas peruanas. Tres aproximaciones desde de la Evaluación Censal de Estudiantes</p> <p>Ponencia 1: Wilmer Hernández, Manuel Marcos, Andrés Christiansen y Juan Carlos Saravia. Ponencia 2: Manuel Marcos y María Vásquez. Ponencia 3: Diego Hermoza y Manuel Marcos / Perú</p>	
13:45 hrs a 15:00 hrs	<p>CONFERENCIA</p> <p>Los desafíos actuales de la medición educacional a gran escala.</p> <p>Eugenio J. González</p>	
15:10 hrs a 16:30 hrs	<p>MESA REDONDA</p> <p>Experiencias de evaluaciones a gran escala en pandemia.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Daniel Rodríguez, secretario ejecutivo de la Agencia de la Calidad de la Educación, Chile. · Natalia González, directora de evaluación de ICFES, Colombia. · Carmen Haretche, directora técnica del INEED Uruguay. 	
16:40 hrs a 17:55 hrs	<p>PANEL</p> <p>Análisis forense de datos educativos. Tres aproximaciones para la detección de irregularidades en evaluaciones educativas computarizadas a gran escala</p> <p>Ponencia 1: Yuriko Sosa. Ponencia 2: Ángel Zegarra. Ponencia 3: Wilmer Hernández / Perú</p>	
18:05 hrs a 19:20 hrs	<p>Involucramiento, expectativas y prácticas parentales asociados al desarrollo y aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> · Involucramiento familiar y resultados educativos, círculo virtuoso en la periferia oeste de Montevideo Luis Arocha, Fabián Roizen / Uruguay · Factores que influyen en el rendimiento académico en matemáticas de estudiantes migrantes de la Región Metropolitana Solange Muñoz, Michelle Mendoza / Chile · El efecto de las prácticas parentales en el desarrollo infantil de niñas y niños menores de tres años de la Selva Peruana Juan León, Beatriz Oré, Martín Benavides, Gabriela Conde y Alejandra Miranda / Perú 	

Ejes temáticos en esta sala

Evaluación de aprendizajes en el aula de educación inicial, escolar y superior	Medición estandarizada de logros de estudiantes de educación inicial, escolar y superior	Estudios de Factores Asociados	Evaluación de docentes y directivos a gran escala
--	--	--------------------------------	---

Sala 2		Horario de Chile, GMT -3
08:30 hrs a 10:00 hrs	<p>Evaluación estandarizada de la lectura y escritura</p> <ul style="list-style-type: none"> · Evaluación de la escritura a gran escala: análisis de las consignas y las rúbricas del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) Frank Villegas / Perú · Evaluación de la escritura en educación superior: una propuesta de evaluación estandarizada en una universidad peruana Frank Villegas, Stephanie Tapia, Erika Ordinola / Perú · Lectura en papel y lectura en línea: aportes del último estudio de PISA en Argentina para la formación de jóvenes lectores Silvia Larripa / Argentina · Las habilidades de argumentación escrita en estudiantes peruanos de 2° grado de secundaria a nivel nacional Luz Huanca / Perú 	
10:10 hrs a 11:40 hrs	<p>Evaluación estandarizada en educación superior</p> <ul style="list-style-type: none"> · ¿Contribuyen las instituciones de educación superior a disminuir las brechas de conocimientos de los estudiantes? Gonzalo Cifuentes, Verónica Santelices / Chile · La comunicación oral en educación superior: experiencia de una evaluación estandarizada Erika Ordinol, Stephanie Tapia / Perú · ¿Existen ventajas en presentar exámenes preparatorios previos a los exámenes de alto impacto? La relación entre la presentación del examen de ensayo Pre Saber y los resultados en el examen Saber 11 María Estacio, Laura Rodríguez, Alejandro Corrales, Sergio Arango / Colombia 	
11:50 hrs a 13:05 hrs	<p>Educación Superior: evaluación de aprendizajes e impacto COVID</p> <ul style="list-style-type: none"> · Impactos del COVID-19 en el desempeño educativo de estudiantes universitarios de Uruguay Elisa Failache, Nicolás Fiori, Noemí Katzkowicz, Alina Machado, Luciana Méndez / Uruguay · Análisis de las evaluaciones utilizadas para el cumplimiento del perfil de egreso en Ingeniería Civil Mecánica-UTALCA José Rojas, Flavia Bustos, María Cabrera, Carla Förster / Chile · Diseño e implementación de una evaluación de competencias específicas en un curso integrador: Arquitectura María Gálvez, Giannina Miranda / Perú 	
13:45 hrs a 15:00 hrs	<p>CONFERENCIA</p> <p>Los desafíos actuales de la medición educacional a gran escala.</p> <p>Eugenio J. González</p>	
15:10 hrs a 16:30 hrs	<p>PANEL</p> <p>Seguimiento a las figuras de acompañamiento de Prepa en Línea -SEP: un compromiso con la mejora continua</p> <p>Ponencia 1: Jesús Camacho, Elizabeth Maldonado, Laura Peredo y Susana Sánchez. Ponencia 2: Elizabeth Maldonado, Jesús Camacho, Laura Peredo y Susana Sánchez. Ponencia 3: Laura Peredo, Jesús Camacho, Elizabeth Maldonado y Susana Sánchez / México</p>	
16:40 hrs a 17:55 hrs	<p>PANEL</p> <p>Desarrollo de la competencia científica en la educación secundaria en el Perú - Una aproximación con datos de PISA 2015 y la Evaluación Censal de Estudiantes 2018</p> <p>Ponencia 1: Alvaro Darcourt. Ponencia 2: Diego Hermoza y Manuel Marcos. Ponencia 3: Sadith Ramos, Alvaro Darcourt, Giovanna Moreano y Wilmer Hernandez / Perú</p>	
18:05 hrs a 19:20 hrs	<p>PANEL</p> <p>Entre la estandarización y la personalización: el uso de la información de las evaluaciones autónomas para sostener las trayectorias escolares de inicial a 6.º de primaria</p> <p>Ponencia 1: Alma López y J. Douglas Willms. Ponencia 2: Paola Melgar. Ponencia 3: Gabriela Salsamendi. Ponencia 4: Santiago Cardozo, Adrián Silveira, Bruno Fonseca y Gabriela Salsamendi / Uruguay y Canadá</p>	

Ejes temáticos en esta sala

Nuevos dominios y nuevas metodologías de medición	Evaluación de aprendizajes en el aula de educación inicial, escolar y superior	Estudios de Factores Asociados
---	--	--------------------------------

Sala 3		Horario de Chile, GMT -3
08:30 hrs a 10:00 hrs	<p>Nuevos ámbitos y perspectivas en la medición educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> · El inventario de caracterización de ambientes para educación inicial (INCA-EI): Validación y relación con las tipologías de centro Nadir Díaz, Dahiana Fitipalde, Dinorah de León, Alejandro Vásquez / Uruguay · Evaluar para Avanzar 3° a 11°: Cuestionarios Auxiliares como medición complementaria de la valoración educativa durante la contingencia sanitaria Jenny Cárdenas, Juan Contreras, Daniel Guerrero / Colombia · Construcción y prueba piloto de un cuestionario para evaluar los motivos de ausentismo a clases en estudiantes de pregrado del Campus Sur de la Universidad de Chile Galía Ramírez-Tolosa, Alejandro Riquelme, Alejandro Venegas, Mónica Osorio, Carlos Caamaño, Alonso Laborda, Sebastián Vargas, Ítalo Chiffelle / Chile 	
10:10 hrs a 11:40 hrs	<p>Factores de inequidad y de estrechamiento de las brechas: sexo, composición social, aislamiento geográfico e inversión focalizada</p> <ul style="list-style-type: none"> · Evolución de la brecha de desempeño por sexo en educación básica primaria y secundaria en Colombia a partir de las pruebas Saber 3°, 5°, 9° Adrián Quintero, Olga Dulce / Colombia · La renta fiscal minera como factor asociado a los resultados de las pruebas escolares nacionales ECE - Caso Cusco Urpi Arcos / Perú · Composición social de las escuelas y rendimiento en prueba SIMCE de Matemática y Lenguaje II año medio Carlos Budnevich / Chile 	
11:50 hrs a 13:05 hrs	<p>Evaluación de habilidades y competencias en los distintos ámbitos de la formación de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> · Creencias antidemocráticas entre nuestros estudiantes Diego Carrasco, Andrés Sandoval-Hernández, Natalia López-Hornickel, Javiera Maturana / Chile · Instrumentos de medición del aprendizaje socioemocional para sistema escolar chileno Carolina Leyton, Nicolás Cabbada, Marcela Huepe / Chile · Conocimiento cívico: concepto, antecedentes y consecuencias Daniel Miranda, Anaís Herrera-Leighton / Chile 	
13:45 hrs a 15:00 hrs	<p>CONFERENCIA</p> <p>Los desafíos actuales de la medición educacional a gran escala.</p> <p>Eugenio J. González</p>	
15:10 hrs a 16:30 hrs	<p>PANEL</p> <p>Equidad de género, tolerancia a la corrupción y compromiso cívico: aproximación a los resultados actitudinales del ICCS 2016</p> <p>Ponencia 1: Fiorella López. Ponencia 2: Alvaro Darcourt. Ponencia 3: Víctor Salazar / Perú</p>	
16:40 hrs a 17:55 hrs	<p>Clima, liderazgo y gestión escolar asociados a desempeño y resiliencia</p> <ul style="list-style-type: none"> · Prácticas de gestión escolar como factor de eficacia en bachilleratos de Aguascalientes, México Rubí Peniche, Cristóbal Mac / México · Liderazgo escolar y desempeño de los estudiantes en escuelas primarias desafiantes Corina Lusquiños / Argentina · ¿Qué papel juega el clima escolar en la resiliencia académica? Evidencia para seis países latinoamericanos Jesús Rodríguez / Colombia 	
18:05 hrs a 19:20 hrs	<p>Evaluación de aprendizajes en contexto de pandemia</p> <ul style="list-style-type: none"> · Evaluar aprendizajes en tiempos de pandemia: una contribución desde la ética profesional para la justicia social Jessica Aliaga, Mariana Lazzaro-Salazar / Chile · Formas de evaluar de los docentes universitarios en tiempos de pandemia: El caso de la Universidad de Talca Carla Förster, Paula Manríquez y Carolina Gajardo / Chile · Creencias docentes sobre la retroalimentación en la enseñanza remota de emergencia en una institución pública de Lima Sandra Ccahuana, Madeleyne Castillo / Perú 	

Ejes temáticos en esta sala

Medición estandarizada de logros de estudiantes de educación inicial, escolar y superior

Estudios psicométricos

Sala 1		Horario de Chile, GMT -3
08:30 hrs a 10:00 hrs	<p>Experiencias de medición estandarizada en diversos contextos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pequeños pasos de gigante. Capacitación temprana en STEAM y resultados educativos, evidencia en Colombia Gustavo Canavire-Bacarreza, Marianella Ortiz, Fabiola Saavedra, Cristian Urbano, Laura Gallón, Ana Londoño / Colombia · Medición del progreso en el desarrollo de competencia científica, en estudiantes de educación media de la DGES, a través de enseñanza por proyectos de indagación escolar Daisy Imbert, Reina Pintos / Uruguay · Evaluación de Conocimientos Básicos: metodología participativa en la construcción de instrumentos estandarizados Gustavo Cáceda, Rebeca Flores / Perú · La Evaluación Censal de Estudiantes en Ciencias Sociales, una experiencia de evaluación estandarizada de sistema Wilma Murga / Perú 	
10:10 hrs a 11:25 hrs	<p>CONFERENCIA Observación de las prácticas docentes a través de video: estudio Global Teaching InSights Courtney Bell y Anna Pons</p>	
11:35 hrs a 13:05 hrs	<p>Validez</p> <ul style="list-style-type: none"> · Diferencias en el dominio de habilidades en comprensión lectora según titularidad pública o privada de las escuelas: Una aplicación de los modelos de diagnóstico cognitivo Pablo Cáceres, Carlos Miranda, Félix Angulo / Chile · Evidencias de validez centrada en el proceso de respuesta: una experiencia en las Pruebas Nacionales de la República Dominicana Andrea González, Catheryne Lancheros, Jenny Cárdenas / Colombia · Marco Integral de Validación, propuesta de una guía para validar usos de instrumentos educativos y psicológicos Claudia Palma-Vasquez y Diego Carrasco / Chile · Métodos mixtos para evaluar la validez de tests internacionales a gran escala Naomi Care, Bryan Maddox, Lucas Sempe / Reino Unido 	
13:45 hrs a 15:15 hrs	<p>Validez y puntos de corte</p> <ul style="list-style-type: none"> · Evidencias de validez centradas en las consecuencias de uso: una experiencia en las Pruebas Nacionales de la República Dominicana Andrea González, Catheryne Lancheros, Jenny Cárdenas / República Dominicana · Desarrollo de un cuestionario de uso de evaluaciones estandarizadas de aprendizaje Bernardita García, Johana Contreras, Pamela Contreras / Chile · Análisis de permutaciones como un insumo en la definición del punto de corte en la Evaluación de Desempeño de Especialistas Pedagógicos 2020 Giuliana Vidal / Perú · Análisis para definir el punto de corte de los instrumentos de observación de actividades pedagógicas sincrónicas y sustentación de la planificación en la etapa descentralizada de la evaluación de ingreso a la carrera pública magisterial del Perú del 2021 Luz Pumacayo / Perú 	
15:25 hrs a 16:55 hrs	<p>Confiabilidad y análisis de ítems</p> <ul style="list-style-type: none"> · El efecto de la distancia entre las medias aritméticas de los parámetros de localización de las personas sobre la confiabilidad estimada en pruebas on target, un experimento Monte Carlo Ángel Zegarra / Perú · Efectos del modelo de distribución de la localización de las personas y los ítems en la confiabilidad de la separación y en la consistencia de clasificación de las personas, un experimento Monte Carlo Andrés Burga / Perú · Análisis psicométrico del cambio de 5 a 4 opciones en ítems de una prueba de admisión universitaria Tania Moreira-Mora / Costa Rica · Desarrollo y simulación del algoritmo de una prueba adaptativa que evalúa conocimiento en Biología en estudiantes de educación superior · Fernanda Ghio, Manuel Bruzzone, Milagros Badaracco, Isaías Batista, Sebastian Garrido, Ana Azpilicueta, Valeria Morán, Marcos Cupani / Argentina 	
17:05 hrs a 18:35 hrs	<p>IRT, DIF y comparabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> · Evaluación psicométrica de sesgo con datos observacionales a través del método de funcionamiento diferencial del ítem (DIF) para test de Wald y de Mantel-Haenszel Paula Reveco-Quiroz, Verónica Santelices y María Prado / Chile · Análisis de DIF en el examen Saber 11° debido a los cambios en la aplicación durante la pandemia Alexander Calderón, Karen Córdoba, Andrés Rodríguez / Colombia · Modelos comportamentales con datos procesales: una aplicación de árboles de TRI moderados por esfuerzo a los registros de PISA Santiago Gómez-Echeverry, Jamis He / Colombia · Comparabilidad de pruebas cognitivas en papel y en computador: Retos y hallazgos en cuasiexperimentos Adrian Quintero, Richard Shavelson, Andrés Rodríguez, Ricardo Duplat, Alexander Calderón / Colombia · El uso del modelo Log-normal de la TRI considerando el tiempo de respuesta a los ítems. Una aproximación a evaluaciones educativas computarizadas a gran escala Andrés Burga y Yuriko Sosa / Perú 	

Ejes temáticos en esta sala

Evaluación de aprendizajes en el aula de educación inicial, escolar y superior	Evaluación de docentes y directivos a gran escala	Dimensiones políticas e institucionales de la medición educacional
--	---	--

Sala 2		Horario de Chile, GMT -3
08:30 hrs a 10:00 hrs	<p>Fuentes de evidencia para evaluar y estudiar el desempeño docente</p> <ul style="list-style-type: none"> Los instrumentos de respuesta construida para la evaluación del desempeño docente en México (2012-2018) ¿Un acercamiento a las prácticas de enseñanza? Lilia Pérez / México Pertinencia de un instrumento de evaluación de competencias digitales docentes para el diagnóstico, la investigación internacional comparativa y la orientación de políticas de desarrollo profesional en Costa Rica Olmer Núñez, Stefani Matarrita, Magaly Zúñiga, Karol Picado / Costa Rica Percepción de los estudiantes sobre la enseñanza: ¿Qué sabemos sobre su confiabilidad y validez? Lucas Silva, Maritté Tagle, Bernardita García / Chile La lectura: relaciones entre qué dicen, qué enseñan y cómo enseñan las maestras. Estudio en tercer año de escuelas públicas Leticia Albisu, Patricia Orlando, Daniella Risso / Uruguay 	
10:10 hrs a 11:25 hrs	<p>CONFERENCIA</p> <p>Observación de las prácticas docentes a través de video: estudio Global Teaching InSights</p> <p>Courtney Bell y Anna Pons</p>	
11:35 hrs a 13:05 hrs	<p>Evaluación y formación inicial docente</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño y validación de un cuestionario para evaluar oportunidades de práctica pedagógica, metacognición y lifelong learning, brindadas por los programas de formación inicial docente Kiomí Matsumoto-Royo, María Ramírez, Paulette Conget / Chile Construcción de una rúbrica de evaluación de la docencia de profesores en formación de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile Silvia Tobar, María Graciela Veas, Patricia Fernández / Chile Evaluación formativa en estudiantes de Licenciatura de Educación Preescolar María López, Luis Pedroza / México Evaluación de la Formación Inicial Docente en Chile: la perspectiva de los evaluados Andrea Ruffinelli, Tatiana Cisternas, Carla Förster, Francisca Donoso / Chile 	
13:45 hrs a 15:15 hrs	<p>PANEL</p> <p>Desafíos políticos, conceptuales y profesionales en evaluación en Educación Superior Inclusiva. Desarrollos y experiencias del Área de Monitoreo y Estudios de la Dirección de Inclusión de la UC</p> <p>Ponencia 1: Pablo González y Oscar Jorquera. Ponencia 2: Solange Muñoz, Javier Farías y Oscar Jorquera. Ponencia 3: Solange Muñoz y Javier Farías. Ponencia 4: Alejandro Arias y Carolina Calderón / Chile</p>	
15:25 hrs a 16:55 hrs	<p>Significados y valoraciones acerca de la evaluación docente</p> <ul style="list-style-type: none"> La experiencia de sí como profesionistas. La evaluación del desempeño docente en México como dispositivo pedagógico Lilia Pérez / México La teoría de acción del Sistema de Reconocimiento Docente en Chile Johana Contreras, Constanza San Martín, Solange Muñoz / Chile Análisis de la asociación entre los puntajes obtenidos en la evaluación de ascenso de escala docente y la evaluación de desempeño docente, nivel Inicial Tomás Ososores, Luciana Pando, Sandra Flores / Perú Desarrollo y aplicación de un instrumento para evaluar al docente Activador en centros educativos de educación media de Uruguay Carlos Libisch, Juan Soca, Andrés Peri, Claudia Brovotto, Marcelo Pérez, Anahí Cancela, Manuel Larrosa / Uruguay 	
17:05 hrs a 18:35 hrs	<p>Particularidades de las prácticas de evaluación en distintas asignaturas</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué pasa con la tierra cuando aumentamos la cantidad de calor? Prácticas discursivas de evaluación sobre el tema del calentamiento global Rocío Sepúlveda / México Prácticas de retroalimentación en diferentes situaciones evaluativas: un estudio piloto con profesores de educación secundaria David Herrera, Verónica Villarroel / Chile Uso formativo de una rúbrica para evaluar el lenguaje y la comunicación en preescolar Luis Pedroza, Seiri García / México 	

Ejes temáticos en esta sala

Nuevos dominios y nuevas metodologías de medición	Dimensiones políticas e institucionales de la medición educacional	Estudios de Factores Asociados
---	--	--------------------------------

Sala 3		Horario de Chile, GMT -3
08:30 hrs a 10:00 hrs	<p>Aspectos no cognitivos y desempeño educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Integrando la motivación al estudio de los determinantes del desempeño académico a nivel universitario Karina Curione y Nicolás Fiori / Uruguay · Influencia de aspectos no cognitivos en los resultados de PISA 2018 Carmen Rivano, Fabián Fuentealba / Chile · Habilidades socioemocionales y desempeños educativos en alumnos de sexto año de primaria en Uruguay Micaela Di Landro / Uruguay 	
10:10 hrs a 11:25 hrs	<p>CONFERENCIA</p> <p>Observación de las prácticas docentes a través de video: estudio Global Teaching InSights</p> <p>Courtney Bell y Anna Pons</p>	
11:35 hrs a 13:05 hrs	<p>Dimensión política de mediciones educativas en dominios y contextos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pertinencia y factibilidad del ajuste por variables composicionales en el contexto educativo: Una propuesta de mejora a las categorías de desempeño Florencia Osorio, Esteban Avarca / Chile · Desarrollo e implementación de una metodología de priorización de los establecimientos educacionales para movilizar acciones de mejora escolar, en el contexto de la pandemia Covid-19 en Chile Juan Bravo, Gabriela Cares, Gino Cortéz y Philippe Etchegaray / Chile · Uso de datos de evaluaciones estandarizadas en Chile. El caso de SIMCE y SEPA Lucas Silva, Johana Contreras, Jorge Manzi / Chile · Experiencia de evaluación del funcionamiento de planes formativos en carreras de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile: Una propuesta metodológica en contexto de pandemia Dominique Erlandsen, Cristian Celedón, Cristián Escobedo / Chile · Análisis de caso: Medición de Apropiación Social de la Ciencia y la tecnología (ASCyT) en las experiencias realizadas por la universidad de los niños EAFIT entre el 2019 y 2020 Ana Londoño, Paola Quintero, Daniel Mejía, Alvaro Guzmán / Colombia 	
13:45 hrs a 15:15 hrs	<p>PRESENTACIÓN</p> <p>Libro: Validez de evaluaciones educacionales en Chile y Latinoamérica</p> <p>Presentan: Jorge Manzi y María Rosa García. Comentan: Gilbert Valverde y David Torres.</p>	
15:25 hrs a 16:55 hrs	<p>PANEL</p> <p>Ciudadanía entre estudiantes con enfoque centrado en la persona en el mundo</p> <p>Ponencia 1: Andrés Sandoval, Diego Carrasco. Ponencia 2: David Torres y Diego Carrasco. Ponencia 3: Cristóbal Villalobos, María Morel y Ernesto Treviño. Ponencia 4: Rosario Escribano, Ernesto Treviño, Cristóbal Villalobos, Diego Carrasco, María Morel, Catalina Miranda y Adolfo Rocuant / Reino Unido y Chile.</p>	